

Enseigner, faire apprendre, se former avec le numérique

Aide à l'appréciation du niveau d'usage
de l'enseignant lors d'une évaluation individuelle

Grille d'auto-positionnement

Pour chacun des 3 champs de compétences, cocher le niveau d'usages qui semble être le vôtre.

	Niveau 1	Niveau 2 (niveau 1 + ...)	Niveau 3 (niveau 2 + ...)	Niveau 4 (niveau 3 + ...)
Concevoir son enseignement seul et/ou en équipe avec le numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation personnelle du numérique pour la formalisation de la préparation du cours - Prise en compte de la dimension numérique des programmes disciplinaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation pour la recherche de ressources nécessaires à la préparation de la classe et/ou les activités des élèves - Prise en compte des aspects transversaux des programmes et textes officiels (éducation aux médias) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation pour modification et/ou conception de ressources destinées aux élèves - Prise en compte des compétences numériques dans l'évaluation des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation collaborative en équipe d'outils de continuité et de cohérence des apprentissages - Prise en compte par équipe de l'évaluation des compétences des élèves liées au numérique
Enseigner, éduquer les élèves avec le numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation occasionnelle comme illustration d'un enseignement - Mise à disposition occasionnelle d'outils numériques pour le travail des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation régulière comme auxiliaire d'enseignement - Mise à disposition régulière d'outils numériques pour les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Numérique intégré de manière fréquente aux outils de la classe pour le maître et les élèves et à la pédagogie - Utilisation pour le suivi de la validation des compétences des élèves. Pour l'évaluation. - Travaux à réaliser par les élèves hors la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique pédagogique innovante intégrant le numérique - Utilisation du numérique prolongée hors de la classe (liaison famille, ENT, ...) - Utilisation pour l'adaptation, la différenciation et la personnalisation des apprentissages - Prise en compte des usages et matériels des élèves
Être acteur de sa formation avec le numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation pour un accès à l'information professionnelle personnelle (mail pro, iprof ou site institutionnel) - Accès à la formation à distance sous prescription 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des sites ressources locaux ou nationaux pour enrichissement didactique ou pédagogique - Accès à la formation à distance dans le cadre des formations à choix 	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges et productions sur des sites ressources - Accès spontané à la formation à distance - Mutualisation dans le cadre de la formation à distance 	<ul style="list-style-type: none"> - Conception et production de ressources formatives mutualisables sous format numérique - Participation à des actions de formation utilisant des outils numériques