

Le parcours de consolidation en BTS



Pour des parcours réussis

Le constat

Aujourd'hui, alors que l'orientation la plus courante de la moitié des bacheliers professionnels qui poursuivent leurs études est le BTS, à peine plus d'un candidat sur deux obtient ce diplôme en 2 ou 3 ans.

Aujourd'hui, sur **100 élèves** entrant en seconde professionnelle...



Les facteurs de risques d'échec ou d'abandon

Les risques d'échecs ou d'abandons tiennent pour la plupart à :

- un manque de confiance, d'estime de soi, de persévérance et d'autonomie ;
- des difficultés relatives à l'organisation et aux méthodes de travail personnel ;
- des lacunes dans la conceptualisation tant en enseignement général qu'en enseignement professionnel ;
- une difficulté à appréhender les changements induits par la vie d'étudiant ;
- une méconnaissance des attendus de l'enseignement supérieur ;
- une méconnaissance du monde économique et professionnel.

Source : rapport IGESR 2023 expérimentation bac pro-BTS

Rapport à madame la ministre de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche
madame la ministre déléguée chargée de l'enseignement et de la
formation professionnels

**Évaluation de l'expérimentation
d'orientation des bacheliers professionnels
vers les sections de technicien supérieur
mise en place par l'article 40 de la loi
n° 2017-86 du 27 janvier 2017**

N° 22-23 112A – Juin 2023

Mieux accompagner les bacheliers professionnels en STS

- Les étudiants de BTS issus de baccalauréat professionnel estiment que l'accompagnement personnalisé prévu dans les référentiels ou mis en place par les établissements est utile.
- Ils expriment également des difficultés face à des pratiques pédagogiques qu'ils caractérisent de « *magistrales* ».
- Les équipes expliquent les difficultés des bacheliers professionnels, dans leurs capacités rédactionnelles ou à problématiser, à analyser des situations, par un manque d'autonomie ou encore par des lacunes dans l'utilisation de l'outil mathématiques.
- Les équipes expriment également une tension entre le temps nécessaire pour une remise à niveau et les objectifs des référentiels en termes de compétences professionnelles à acquérir.
- Les équipes de BTS sont investies, sont volontaires pour s'engager dans des actions en direction de lycéens professionnels.

Source : rapport IGESR 2023 expérimentation bac pro-BTS

La réforme des lycées professionnels

Douze grandes mesures ont été décidées qui visent à :

- Lutter contre le décrochage scolaire ;
- Améliorer la réussite dans les poursuites d'études ;
- Améliorer l'insertion professionnelle des lycéens.

Focus sur :

- **Mesure 4 : organiser l'année de terminale** en lien avec le projet de l'élève : obtenir un diplôme, puis, soit accéder à l'emploi, soit poursuivre ses études
- **Mesure 5.3 : ouvrir un parcours de consolidation**, qui permet de multiplier les chances des bacheliers professionnels qui poursuivent leurs études en BTS d'obtenir leur diplôme.
- **Et** renforcement des savoirs fondamentaux : groupes à effectifs réduits en français et mathématiques en 2pro et 1pro ; renforcement des horaires disciplinaires.



Réorganisation de l'année de terminale professionnelle

Deux parcours différenciés à partir de la mi-mai :

- Un parcours de préparation à l'insertion professionnelle ;
- Un parcours de **préparation à la poursuite d'études supérieures.**



- Des ressources :
- foire aux questions,
 - document d'appui,
 - fiches ressource

La réorganisation du cursus préparant au baccalauréat professionnel

<https://eduscol.education.fr/3954/cursus-renove-preparant-au-bac-pro>

Les enjeux

- Comment améliorer la capacité de résilience des étudiants issus de baccalauréat professionnel ?
 - Comment les accompagner à devenir étudiants et s'adapter à un enseignement qui n'est plus celui du lycée professionnel ?
 - Comment répondre à la difficulté du rapport au travail de l'étudiant issu de BTS ?
- Une réponse : le parcours de consolidation en BTS

Le parcours de consolidation en BTS

Le principe :

« Les étudiants issus de la voie professionnelle en grande difficulté en 1^{re} année de BTS sont **repérés** lors d'un pré-conseil de classe, qui se tient quelques semaines après la rentrée.

Ces étudiants **se voient alors proposer** un Parcours de consolidation, pour augmenter leurs chances d'obtenir un BTS. »

- 2 établissements expérimentateurs en 2023-2024 dans l'académie de Grenoble
- Généralisation prévue à partir de la rentrée 2024

Le parcours de consolidation en BTS

Quelques pistes 1/3 :

- Organiser un travail d'équipe au niveau de l'équipe pédagogique. Toute l'équipe pédagogique doit être associée à ce parcours de consolidation.
- Dès la rentrée, analyser la composition de la classe de BTS 1^{ère} année, repérer les étudiants issus de lycée professionnel mais ne pas différencier les étudiants en fonction de leur provenance, mais plutôt en fonction de leurs besoins
- Dès le début de l'année,
 - Travailler l'intégration des étudiants (intervention de PLP, co-intervention - Pacte)
 - Travailler avec les étudiants la conscientisation de leurs besoins, le repérage des points forts, de leurs faiblesses
 - Entretiens, livret d'accueil
- Le pré-conseil de classe :
 - Le repérage par les équipes des élèves concernés
 - Le travail préparatoire de réflexion de l'étudiant -> repérer ses besoins, repérer ses atouts
 - L'entretien individuel -> exprimer ses besoins
 - La proposition du parcours de consolidation, l'explicitation -> repérer l'intérêt de s'engager dans le parcours
 - La contractualisation avec l'étudiant -> s'engager avec assiduité dans le parcours, accepter les efforts supplémentaires à fournir – « vocabulaire du coach », contrat de confiance, objectifs fixés
- Des temps d'étape et un entretien bilan
- L'attention par ailleurs aux problématiques de repas, logement, déplacements, santé

Comment amener un étudiant à conscientiser ses besoins ?
Comment accompagner individuellement l'étudiant ?
Comment mener un entretien individuel ?

Le parcours de consolidation en BTS

Quelques pistes 2/3 :

- Un enseignement explicite, des pédagogies alternatives
- L'accompagnement personnalisé
- Des groupes de remédiations
- Des co-enseignements PLP (mobilisation du Pacte) – professeur de BTS
 - en accompagnement personnalisé par exemple,
 - ou sur des créneaux longs d'enseignement
- Un travail sur les compétences psycho-sociales
- La mobilisation d'un projet CNR
- La mise en lien avec des étudiants de deuxième année (vers un tutorat/ « coaching » entre pairs étudiants ?)
- Des entretiens individuels, du tutorat par les enseignants, une forme de coaching
- Modification de la composition des groupes à effectifs réduits
- Méthodologie
- Instaurer des temps d'aide aux devoirs, aider les étudiants à faire le lien travail personnel dans / hors la classe

La réponse n'est pas seulement disciplinaire.

Et pour mieux connaître
les référentiels et croiser
les langages

Le parcours de consolidation en BTS

Quelques pistes 3/3 :

- Repérer les éléments de réussite même si le niveau attendu n'est pas encore atteint
- Identifier les établissements d'où sont issus les étudiants, pour effectuer un feed-back aux enseignants de baccalauréat professionnel, et nourrir la construction du parcours de terminale professionnelle
- Possibilité de parcours transverse à plusieurs spécialités de BTS
- S'appuyer sur l'accompagnement du maître d'apprentissage lorsque l'étudiant est apprenti

- Prolongement : poursuivre le mentorat avec un partenaire du monde économique lorsque celui-ci sera effectif en baccalauréat professionnel

- Et possibilité d'intégrer un groupe académique pour échanger sur les pratiques et nourrir les pistes de solutions