

La réforme des lycées professionnels

**Webinaire professeurs, et équipes éducatives, de lycées professionnels –
mai et juin 2024**



Pour des parcours réussis

N°1 – La nouvelle terminale professionnelle : 31 mai 2024

Autres thématiques :

- Les activités optionnelles,
 - La prise en charge du lycéen professionnel dans le cadre de son parcours,
 - Les compétences psycho-sociales,
 - Les partenariats avec le monde économique, le mentorat et la qualité des PFMP
- Et une capsule vidéo sur le parcours de consolidation en BTS

L'objectif de la réforme des lycées professionnels

L'objectif poursuivi par cette réforme est de faire du lycée professionnel une voie de réussite, choisie par les élèves et leurs familles, reconnue par la société et les entreprises et qui offre de meilleures conditions d'exercice du métier aux enseignants.

Douze grandes mesures ont été décidées qui visent à :

- Améliorer la réussite dans les poursuites d'études
- Améliorer l'insertion professionnelle des lycéens
- Lutter contre le décrochage scolaire

Document complémentaire transmis aux établissements :

 [La réforme des lycées professionnels point d'étape au au 27 mai 2024.docx](#)

Aujourd'hui, sur **100 élèves** entrant en seconde professionnelle...



12 mesures à envisager dans une approche systémique

1

**MIEUX ACCOMPAGNER
CHAQUE LYCÉEN
PROFESSIONNEL ET LUTTER
CONTRE LE DÉCROCHAGE**

Mesure 1 : gratifier les périodes de stage des élèves de la voie professionnelle dès la rentrée 2023, conformément à l'engagement du président de la République.

Mesure 2 : permettre des enseignements aux savoirs fondamentaux en classes réduites.

Mesure 3 : permettre aux élèves de choisir des options.

Mesure 4 : organiser l'année de terminale en lien avec le projet de l'élève : obtenir un diplôme puis, soit accéder à l'emploi, soit poursuivre ses études.

Mesure 5 : créer trois nouveaux dispositifs pour prévenir les risques de décrochage pendant et après le lycée :

- Tous droits ouverts ;
- Ambition emploi ;
- Parcours de consolidation.

Mesure 6 : mieux préparer l'insertion professionnelle grâce à des partenariats extérieurs.



2

**FAIRE DU LYCÉE
PROFESSIONNEL
UN CHOIX D'AVENIR
POUR TOUTE
NOTRE ÉCONOMIE**

Mesure 7 : adapter l'offre de formation pour préparer l'avenir professionnel des jeunes en fixant des objectifs ambitieux :

- rénover en profondeur un quart des diplômes existants d'ici la rentrée scolaire 2025 ;
- démultiplier le nombre annuel d'ouvertures et de fermetures de formation.

Mesure 8 : passer de 4 500 à 20 000 le nombre de places en formation de spécialisation en Bac + 1 à la rentrée 2026, afin de faciliter l'insertion professionnelle des lycéens.

Mesure 9 : créer un bureau des entreprises dans chaque lycée.

3

**DONNER À L'ÉQUIPE
ÉDUCATIVE DES MOYENS
POUR AGIR**

Mesure 10 : permettre aux professeurs volontaires d'exercer de nouvelles missions rémunérées pour favoriser la réussite et un meilleur accompagnement des élèves.

Mesure 11 : accompagner une prise de fonction réussie des nouveaux chefs d'établissement de lycée professionnel.

Mesure 12 : permettre une nouvelle approche pédagogique du lycée professionnel autour du projet de l'élève.

En adéquation avec la politique
académique

Choc des savoirs

LIAISON Bac Pro / BTS

Pratiques efficaces et équitables

ProFAN-Transfert **C.A.R.E.C.**

Enseigner Autrement

Attention spécifique pour la rentrée 2024 sur certaines mesures de la réforme des LP

- **Parcours ambition emploi**
→ nécessité d'une anticipation



- **PAFI-TDO**
- **Avenir pro**

- Alliance éducative à renforcer (France Travail, Missions locales)
- Rôle clé des équipes au sens large

- **Nouvelle terminale bac pro**
→ rentrée scolaire 2024
- **Parcours de consolidation en BTS**
→ généralisation prévue



- Construire les parcours différenciés
- Mobiliser le soutien au parcours
- Renforcer la liaison bac pro – BTS

- **Activités optionnelles**
- **Groupes à effectifs réduits**
en français et mathématiques



- Proposer des activités optionnelles aux lycées professionnels
- Espace d'innovation pédagogique



- **Mentorat, partenariats**



- Poursuivre, renforcer les partenariats

Des enjeux

- **Les tests de positionnement**, comment les analyser et les exploiter ? Le renforcement des savoirs fondamentaux ;
- L'accompagnement à l'orientation, de la seconde à la terminale : **le soutien au parcours**. Pour un choix réfléchi de l'élève du parcours dans lequel il s'engagera, à l'appui d'un dialogue avec la famille ;
- La construction au sein d'un établissement du/des **parcours de préparation à la poursuite d'études dans le supérieur** ;
- La préparation, le suivi et la reconnaissance du **parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi** ;
- **Les acquis** spécifiques et transversaux de l'élève au cours du cycle de formation et au cours des parcours différenciés de terminale (y compris compétences psycho-sociales) ;
- **Le projet** (ex chef-d'œuvre) désormais sans caractère pluridisciplinaire obligatoire, enseignement et évaluation ;
- **La co-intervention** (réduite dans son horaire), comment repenser son organisation ?
- **L'accueil de tous les élèves** à l'issue des parcours différenciés de terminale (préparation de l'épreuve de PSE et de projet et transition vers l'année N+1) ;
- L'articulation de l'année de terminale au regard de la **mixité de publics** (scolaires et apprentis)

Accompagnement articulé national/académique

 **Réforme des lycées professionnels**

<https://eduscol.education.fr/2224/reforme-des-lycees-professionnels>

Des fiches, des exemples,
des foires aux questions

Rappel des derniers textes parus :

- Arrêté du 22 janvier 2024
- Note de service du 4 mars 2024 parue au BOEN du 14 mars 2024

Et interventions des IEN ET-EG-IO

- *lors des journées de formation,*
- *en conseil pédagogique sur demande du chef d'établissement,...*

Ecole académique de la formation continue - EAFC

<https://eafc.web.ac-grenoble.fr/>

Volet 2 - Cycles transversaux

3 cycles en réponse aux enjeux de la réforme des LP,
dans un premier temps

Cycle Pratiques équitables et efficaces

Gestion de l'hétérogénéité ;
Motivation et engagement dans les apprentissages ;
Prévention du décrochage ;
Travail personnel de l'élève ;
Enseigner avec les sciences cognitives

Cycle Ecole bienveillante

Compétence psycho-sociales
Relation éducative et climat scolaire

Cycle Ouverture sur le monde

Ouverture sur le monde économique (MEE, CMQ)

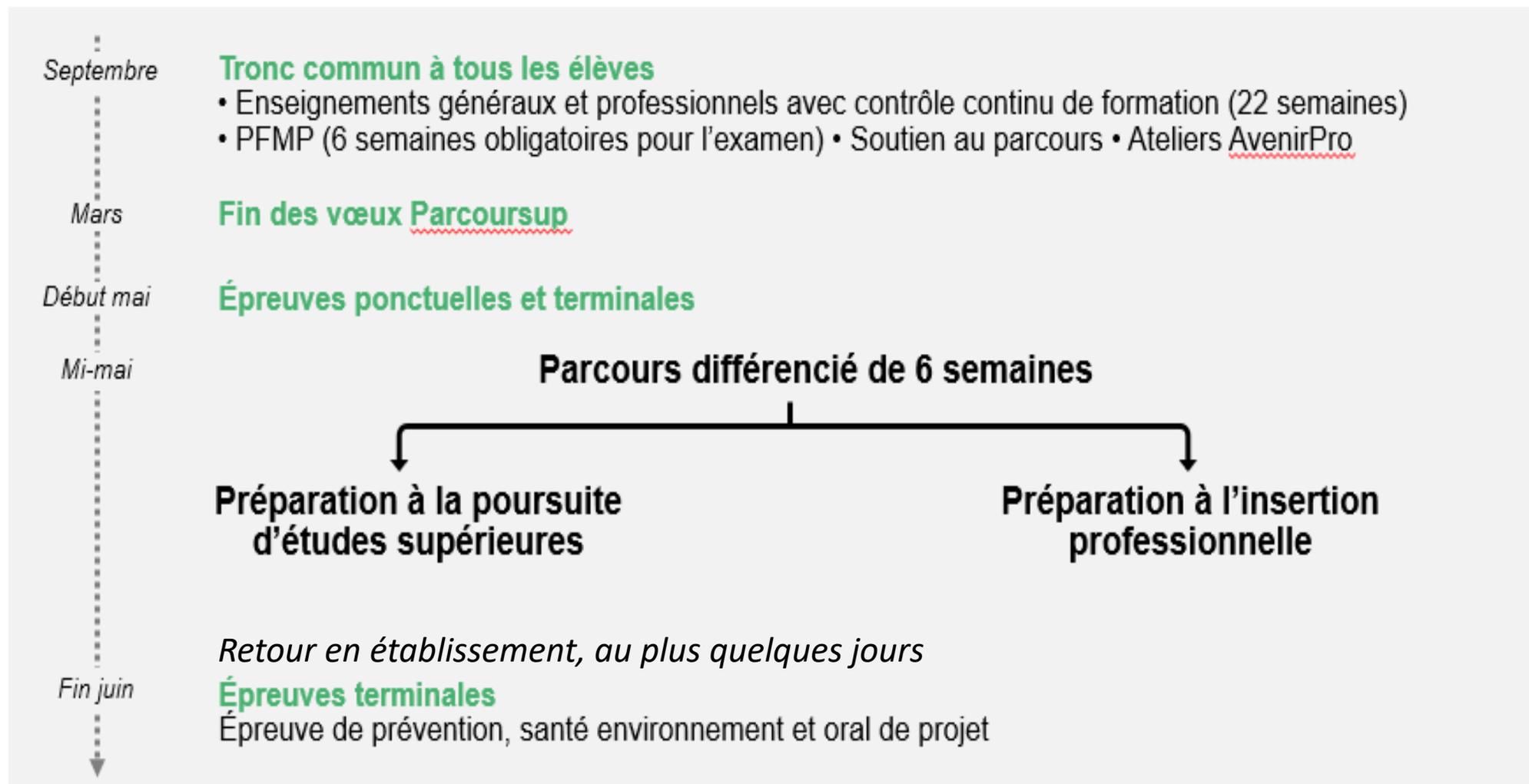
 Formations d'Initiative Territoriale (FIT)

 Formations individuelles

La nouvelle terminale professionnelle

NOUVEAUTÉ 2024-2025

En fin d'année de terminale, un parcours différencié de 6 semaines



Le soutien au parcours

- **Le soutien au parcours**, de la seconde à la terminale
 - L'orientation invite à un travail de pédagogie
 - Casser les représentations
 - Affiner la connaissance et la représentation des poursuites d'études et des spécialisations
 - Affiner la représentation du monde économique
 - Améliorer la connaissance des réalités des conditions d'exercice des métiers
 - Un outil de suivi du parcours de l'élève, de la seconde à la terminale
 - Des ressources à réinvestir (accompagnement au choix d'orientation)

Les compétences
psychosociales développées

La démarche portfolio, y
compris durant les parcours
différenciés

Le soutien au parcours

L'accompagnement à l'orientation pour :

- appréhender les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel ainsi que les perspectives d'insertion offertes par la spécialité ou la famille de métiers ;
- connaître les possibilités de poursuite d'études post-CAP et post-baccalauréat professionnel ;
- élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

[Ressources Eduscol](#)



Le soutien au parcours

La pédagogie de l'orientation

La **pédagogie** de l'orientation est une démarche d'apprentissage qui conduit au développement et à l'acquisition de compétences notamment la compétence à s'orienter. Chaque action d'information et de découverte doit donc s'inscrire dans cette démarche et se décliner en compétences pour l'élève.

L'orientation s'entend ici en tant que processus (progressif et continu).

Des ressources Onisep pour réaliser des séquences pédagogiques

https://ressources.onisep.fr/recherche/niveaux?context=reso¬_show_facets%5B%5D=common_brp_parent_level_mid¬_show_facets%5B%5D=common_level_tag_keywords_mid#lycee-professionnel

Le soutien au parcours

Quelques événements pour 2024-2025

JPO

10 au 15 septembre 2024 - Wordskills - Lyon Eurexpo

5 octobre 2024 - Salon Studyrama Grenoble

10 et 11 octobre 2024 - Coulisses du bâtiment

12 octobre 2024 - Salon Étudiant La Roche sur Foron

16 - 17 octobre 2024 - Forum des métiers Grenoble Alpes Métropole – Alpexpo Grenoble

16 novembre 2024 - Salon Studyrama Valence - samedi

22 novembre 2024 - La Nuit de l'orientation Grenoble

29 et 30 novembre 2024 – Salon Étudiant Grenoble

5 – 8 décembre 2024 - Mondial des métiers – Eurexpo Lyon

18 janvier 2025 – Salon Étudiant Chambéry

25 janvier 2025 – Salon Studyrama Annecy

15 février 2025 – Salon de l'apprentissage Grenoble

Le soutien au parcours

...Et aussi

Semaine des LP

Semaine école entreprise

Semaine de l'industrie

...Ou encore

Caravane des métiers

...etc.

Des ressources pour accompagner vers les études supérieures

La plateforme Parcoursup : <https://www.parcoursup.gouv.fr/>

Le site Onisep : <https://www.onisep.fr/formation#apres-le-bac-les-etudes-superieures>

Des ressources Onisep pour accompagner la découverte des métiers

vidéo métiers de l'Onisep : <https://oniseptv.onisep.fr/>

Les métiers en direct : <https://www.onisep.fr/sites-annexes/avenir-s/equipes-educatives/gros-plan-sur-la-decouverte-des-metiers/les-metiers-en-direct>

BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

FORMATION SÉLECTIVE

 Découvrir la formation et ses caractéristiques	 Comprendre les critères d'analyse des candidatures	 Consulter les modalités de candidature	 Accéder aux chiffres clés de la formation	 Connaitre les débouchés	 Contacter et échanger avec l'établissement
---	---	---	--	--	---

Présentation de la formation

La formation est basée sur l'automatisme, la régulation et l'instrumentation. Toutes les matières scientifiques sont reprises à zéro.

Réalisation d'un stage de 12 semaines sur site industriel en fin de 1ère année et d'un projet en 2ème année.

La majorité des enseignements se déroulent en TD et TP.

Une partie de l'examen du BTS CIRA se déroule en CCF

Nombreuses visites d'entreprises : Découverte d'un site de production de chauffage urbain de Grenoble : La CCIAG, EDF nucléaire et hydraulique. Découverte de fabrication d'instrument de mesure : La société Krohne de Romans sur Isère

Certification



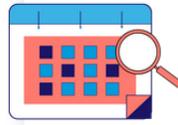
À savoir



Le soutien au parcours

Repère Métiers

Favoriser la découverte métiers en Auvergne-Rhône-Alpes



Événements

Salons, journées portes ouvertes, événements de découverte des métiers des branches professionnelles...

[Découvrir](#) →



Supports multimédias

Vidéos, fiches métiers, quizz, jeux...

[Découvrir](#) →



Activités de groupe

Expositions, accueil de groupe en entreprise...

[Découvrir](#) →



Immersion en entreprise

Mini stages de découverte, plateforme de mise en contact avec des professionnels souhaitant faire découvrir leur métier...

[Découvrir](#) →

Le soutien au parcours

L'accompagnement à l'orientation des élèves : un travail collectif !

Des personnes ressources :

Psychologue de l'éducation nationale spécialité éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle (Psy-EN)

Responsable du bureau des entreprises (RBDE)

Professeur documentaliste

Des partenaires :

Associations

Entreprises

Partenaires à retrouver via le site de la mission école-entreprise : <https://mee.web.ac-grenoble.fr/>



Le choix du parcours différencié de terminale

- Aider les élèves à repérer leurs acquis et les compétences encore à atteindre (ce qui favorisera dans le même temps la construction par l'équipe du parcours de préparation à poursuite d'études)
- Dialoguer avec l'élève et sa famille s'il est mineur
 - « La recommandation précise le cas échéant les compétences à travailler dans le parcours » (note du 4 mars)
- Un outil d'aide au choix du parcours

PROPOSITION DU CONSEIL DE CLASSE

Proposition de parcours :

- Parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi
- Parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures

Motivation du conseil de classe et préconisations :

Date et signature du chef d'établissement :

Le choix du parcours différencié de terminale

AIDE AU CHOIX DU PARCOURS DE TERMINALE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS

AIDE AU CHOIX DU PARCOURS DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

Frédérique CHANAL – IEN-IO Isère
Pascale THOMAS – IEN-IO Haute-Savoie
Claude LARGE – IEN-EG Mathématiques Physique-chimie
Novembre 2021 - Mise à jour mai 2024

ACADÉMIE DE GRENOBLE
**AIDE AU CHOIX DU PARCOURS DE TERMINALE
BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**

Classe : TBac ASSP..... Réinitialiser le document

Nom - Prénom : Elève.....

Période : Début 1^{re} Milieu 1^{re} Fin 1^{re} Début 2^{de}

	Pas de tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Les poursuites d'études qui s'offrent à moi sont trop éloignées de mon domicile pour que j'envisage de partir.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La difficulté scolaire me fait peur.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes professeurs me conseillent de poursuivre mes études.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ce que je préfère le plus, c'est quand je suis en PFMP (stage en entreprise).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aurai plus de chance de trouver du travail avec un diplôme plus élevé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens capable de réussir dans des études supérieures.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai de bonnes notes en classe.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes parents souhaitent que j'aille travailler après le Bac Pro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai envie de rentrer dans le monde du travail après le Bac Pro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes amis me disent que je suis fait pour faire des études.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Face à un mauvais résultat, je baisse les bras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour pouvoir réussir, j'ai besoin de beaucoup travailler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire des devoirs à la maison me pose problème.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'aime plus le cadre scolaire.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai besoin de gagner ma vie rapidement.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je souhaite obtenir le diplôme le plus élevé possible pour mieux gagner ma vie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ce n'est pas un problème pour moi de faire des études dans un lieu éloigné de mon domicile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime apprendre de nouvelles notions théoriques.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes parents m'encouragent à poursuivre mes études.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis en difficulté en enseignement général.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Résultats

Résultat

Nom - Prénom : Elève

Classe : TBac ASSP

Période : Début d'année scolaire de terminale professionnelle

Résultats regroupés par déterminants de l'orientation

	Parcours poursuite d'études 65 %	Parcours insertion professionnelle 35 %
C Connaissance de soi	1 sur 4 questions	3 sur 4 questions
Ec Economie	3 sur 3 questions	0 sur 3 questions
En Environnement	3 sur 4 questions	1 sur 4 questions
M Mobilité	2 sur 2 questions	0 sur 2 questions
S Scolarité	3 sur 7 questions	4 sur 7 questions

Ce résultat correspond à une tendance au moment où le questionnaire a été complété (30/5/2024).

Il convient d'analyser le score global obtenu lors d'échanges avec les professeurs. Ils pourront ainsi répondre à toutes questions relatives au choix du parcours de terminale professionnelle pour décider du plus pertinent.

Le choix du parcours différencié de terminale

Premier choix de la famille : fiche à rendre avant le XX/XX/XXXX

PROJET DE L'ÉLÈVE

Intention de choix de parcours :
(Cochez la case de votre choix)

- Parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi
- Parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures

Date et signature de l'élève majeur ou du représentant légal s'il est mineur :

PROPOSITION DU CONSEIL DE CLASSE

Proposition de parcours :

- Parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi
- Parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures

Motivation du conseil de classe et préconisations :

Date et signature du chef d'établissement :

Entretien avec l'élève
et sa famille s'il est
mineur

Choix d'inscription de la famille : fiche à rendre avant le XX/XX/XXXX

CHOIX D'INSCRIPTION DE L'ÉLÈVE OU DE SON REPRÉSENTANT LÉGAL

- Parcours de préparation à l'insertion dans l'emploi
- Parcours de préparation à la poursuite d'études supérieures

Date et signature de l'élève majeur ou du représentant légal s'il est mineur :

Annexe de la note du 4 mars
parue au BOEN du 14 mars 2024

Le parcours de préparation à la poursuite d'études

Construire un parcours adapté aux élèves du lycée professionnel :

- Repérer précisément les besoins des élèves (au regard des cohortes précédentes)
- Dialoguer avec les enseignants de BTS
- Diagnostiquer les acquis et besoins individuels
- Mettre en place une pédagogie de projet
- Innover, expérimenter
- Repérer les attendus en BTS

Le parcours de préparation à l'insertion professionnelle

- Préparer un parcours adapté aux élèves du lycée professionnel :
 - Le choix de(s) entreprise(s) adaptée(s) au projet de l'élève
 - Aider l'élève à repérer les compétences professionnelles et psychosociales à consolider en amont de la PFMP
- Suivre le(s) PFMP du lycéen professionnel :
 - Quelle méthodologie, quels outils ?
- Exploiter le(s) PFMP :
 - Aider l'élève à repérer et valoriser les compétences développées lors de la PFMP

*« Le meilleur moyen de recruter c'est avant le recrutement (...) le stage »
(source : PNF réforme des LP mai 2024)*

Echanges





RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Ressources Onisep pour les équipes éducatives de LP

Mai 2024

Zoom sur quelques ressources et services Onisep

Informations 2023-2024, quelques évolutions à venir

- RESO
- Métiers en direct
- Préparer Parcoursup
- L'Atlas des formations
- Module Lycée
- À venir : Créer son CV et sa lettre de motivation

Automne 2024 : nouvelle plateforme Avenir(s)

L'Onisep et ses ministères de tutelle ouvrent à l'automne 2024 Avenir(s).

- Une plateforme d'apprentissage et d'éducation à l'orientation à l'intention des élèves
- gratuite, complète, personnalisée
- de la 5e jusqu'à la terminale

AVENIR(s) offre aux accompagnateurs de l'orientation un socle pour aider les jeunes à construire progressivement leurs projets d'avenir et à y réussir.



Zoom sur des ressources et services Onisep
Informations 2023-2024, des évolutions à venir



Reso

Des ressources pédagogiques en accès libre pour accompagner à l'orientation.

Les métiers en direct

Des échanges en visioconférence avec des professionnels sur leurs métiers et parcours.

Préparer Parcoursup

Des ressources pour les élèves et pour les enseignants sur le site Avenir(s)



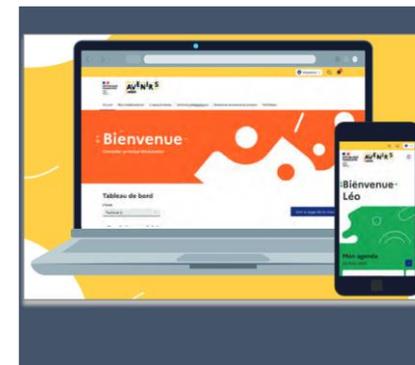
L'Atlas de la formation

Rechercher dans l'offre de formation du secondaire et du supérieur en France.



Module lycée

Des outils et ressources pour préciser ses choix d'orientation et préparer Parcoursup.



Créer son CV et sa lettre de motivation

Ce module sera proposé sur la future plateforme Avenir(s), disponible pour tous les EPLE fin 2024.

The screenshot shows the RESO search interface. At the top, there is a search bar with the text "stage" and a "Rechercher" button. Below the search bar, it indicates "33 résultats". There are buttons for "Réinitialiser" and "Trier par... Pertinence". A "Filtres affichés" button is circled in red. Below the filters, there are several categories: "Niveaux" (5ème, 4ème, 4e Segpa, 4e Ulis, 4e UPE2A, 3ème, 3e Segpa, 3e Ulis), "Compétence à s'orienter" (3e UPE2A, 3e prépa-métiers, Seconde générale et technologique, Seconde professionnelle), "Matières" (Première générale, Première professionnelle, Première technologique, Terminale générale), "Régions académiques" (Terminale professionnelle, Terminale technologique, CAP 1re année, CAP 2e année), and "Types de ressources". Three search results are displayed below the filters, each with a title, filters, and a brief description.

<https://reso-avenirs.onisep.fr>

Activer les filtres pour chercher des séances et séquences pédagogiques adaptés à vos besoins.

Exemple : ressources autour du stage pour le niveau 1^{re} pro.



Deux séquences à découvrir pour la recherche de stage et la préparation de l'insertion professionnelle.

Séquence : Rechercher son stage au lycée professionnel versions 2de, CAP 1 et terminale

- séance : Comment rédiger son CV en lycée professionnel ?
- séance : Comment chercher son stage en lycée professionnel ?
- séance : Comment rédiger sa lettre de motivation en lycée professionnel ?

Séquence : Présenter sa candidature

- séance : Adapter son CV à une offre d'emploi ciblée
- séance : Adapter son CV à une candidature spontanée
- séance : Adapter sa lettre de motivation à une offre d'emploi ciblée
- séance : Adapter sa lettre de motivation à une candidature spontanée

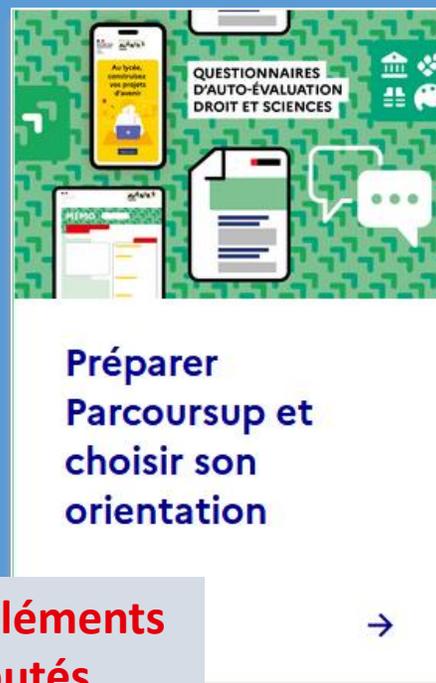
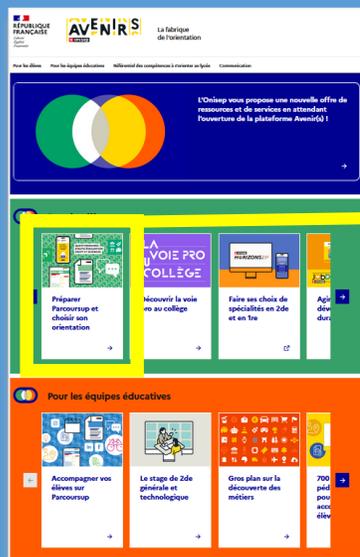


- vendredi 31 mai à 10h** - découvrez les métiers de **l'hôtellerie-restauration** : rencontre avec Gaëtan Bouvier, **sommelier** et **Meilleur Ouvrier de France (Se-Tle)**

<https://www.oniseP.fr/sites-annexes/avenir-s/equipes-educatives/gros-plan-sur-la-decouverte-des-metiers/les-metiers-en-direct>

Ce dispositif permet aux élèves d'échanger avec des professionnels sur leur parcours et leur métier. Ces rencontres en visioconférence donnent à voir des secteurs d'activité et des métiers variés.

Préparer Parcoursup : pour les élèves



Vidéos
Parcoursup :
en ligne dans
Onisep TV

**3 éléments
ajoutés**

Tchats

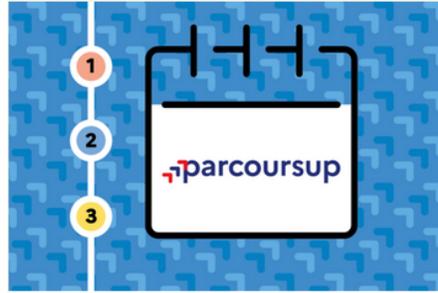
4 fiches
pratiques

À découvrir sur
<https://avenirs.onisep.fr>

Préparer Parcoursup : pour les enseignants



Accompagner vos élèves sur Parcoursup



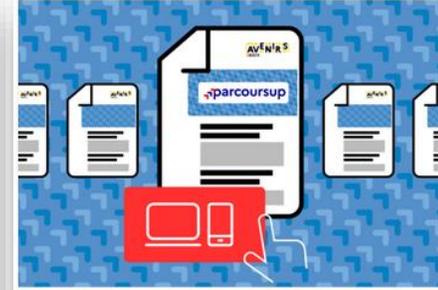
Un calendrier

La procédure Parcoursup repose sur des étapes à suivre tout au long de l'année scolaire, selon un calendrier établi nationalement. Retrouvez ici un panorama des actions à mener et des échéances par grandes thématiques, pour les équipes éducatives qui accompagnent les élèves.



Des personnes et des sites ressources

Ce répertoire de ressources vous permet de guider et d'accompagner vos élèves dans la transition entre le lycée et la première année d'enseignement supérieur.



Des fiches pratiques

Des fiches pratiques sont à votre disposition pour mener l'entretien personnalisé d'orientation et accompagner les élèves qui n'ont pas de projet concret.



Des tutos vidéo

Parcoursup et l'Onisep mettent à disposition de vos élèves des tutoriels vidéo pour les accompagner tout au long de la procédure Parcoursup.



Un mémo

Avec le mémo Parcoursup, aidez vos élèves à organiser au mieux leur année de de terminale. Un calendrier, une "to do list" et tous les contacts utiles sont à votre disposition sur cette fiche pratique.



Des séquences pédagogiques

Des séquences consacrées à la découverte de Parcoursup sont à votre disposition. Elles permettent aux élèves d'adopter une posture réflexive, d'acquérir les compétences à s'orienter et de construire progressivement leurs projets d'orientation.



À découvrir sur
<https://avenirs.onisep.fr>

Atlas : un outil Onisep pour les professionnels en orientation scolaire

Panorama des formations

Rechercher par domaine

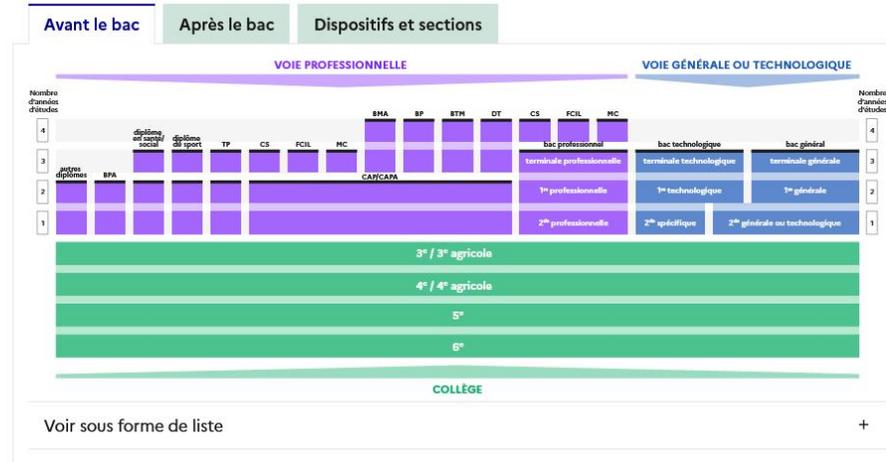
Parcourir la carte

Recherche libre

Ex : aéronautique



Panorama des formations



Pensé pour les équipes éducatives et professionnels de l'orientation, l'Atlas permet de rechercher les formations proposées dans le secondaire et le supérieur en France.

<https://atlas.onisep.fr/fr/index.html>

<https://lycee-avenirs.onisep.fr/>

Affinez vos choix et précisez
votre projet d'orientation tout
au long de l'année

Informez-vous grâce à des quiz,
des articles, des vidéos, des FAQ
et des activités

Trouvez les réponses à vos
questions d'orientation en
sélectionnant les thématiques
qui vous intéressent

Entrées par voies et niveaux (2^{de}, 1^{re}, T^{le} générales, technologiques et professionnelles)

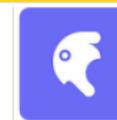
Parcoursup : généralités



Aides et financements



Année de césure



Apprentissage



Écoles par domaines

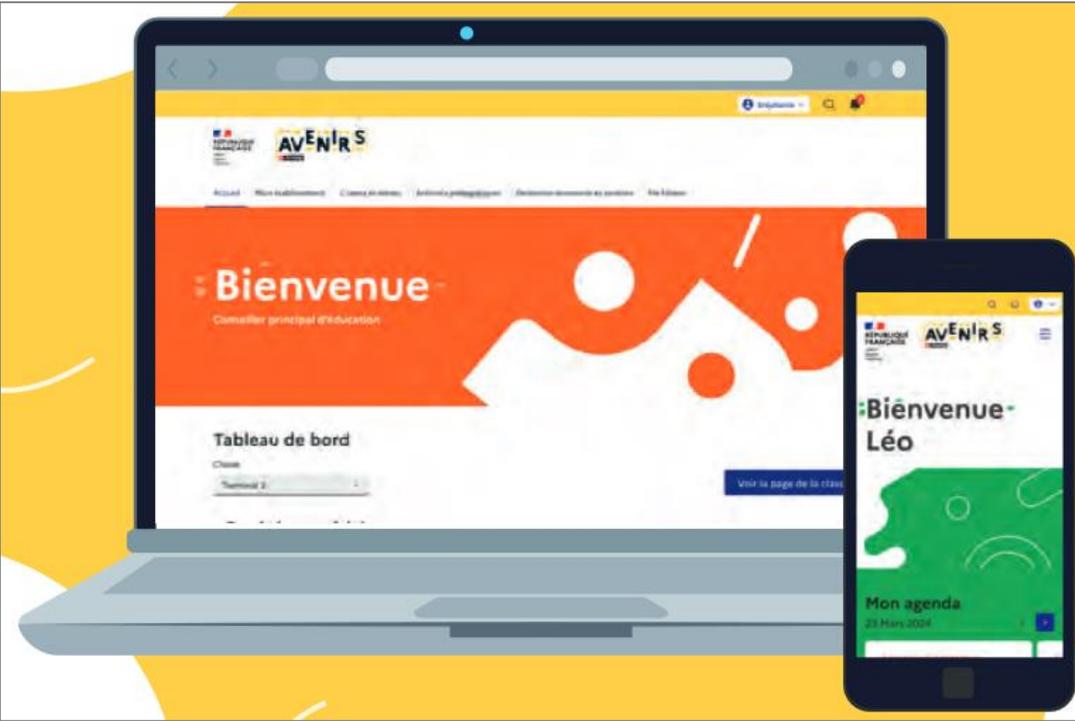


Études d'art



Travailler le CV et la lettre de motivation

Le futur module disponible sur la plateforme Avenir(s)



Disponible dès novembre 2024

Sur la plateforme Avenir(s), **module de rédaction de CV et lettre de motivation**

- Rédiger à l'aide de conseils personnalisés
- Conserver ses documents et les adapter à de nouveaux besoins
- Générer son CV et sa lettre de motivation en toute simplicité

Actuellement, services disponibles :

<http://cvenligne.onisep.fr/>

Dans FOLIOS : CV pour les élèves (import possible dans la future plateforme)



Automne 2024 : Plateforme Avenir(s)

Une entrée unique pour le service public d'accompagnement à l'orientation

- Simple d'usage
- Intégrée aux outils de vie de classe (sans réauthentification)
- Reprenant les données Folios pour les élèves qui l'utilisaient
- Robuste
- Disposant d'une assistance



Automne 2024 : nouvelle plateforme Avenir(s)

Pour l'élève : une interface annuelle utilisable en classe et en autonomie pour un parcours serein

Des objectifs annuels

- Des objectifs définis nationalement, et non modifiables, qui s'affichent par défaut pour l'élève
- Des objectifs additionnels, qui apparaissent le chef d'établissement les a sélectionnés lors du paramétrage de la plateforme
- La complétion de chaque objectif est autoévaluée par l'élève et l'avancement de chaque élève sur ses objectifs est remonté dans les tableaux de bord accompagnateurs.

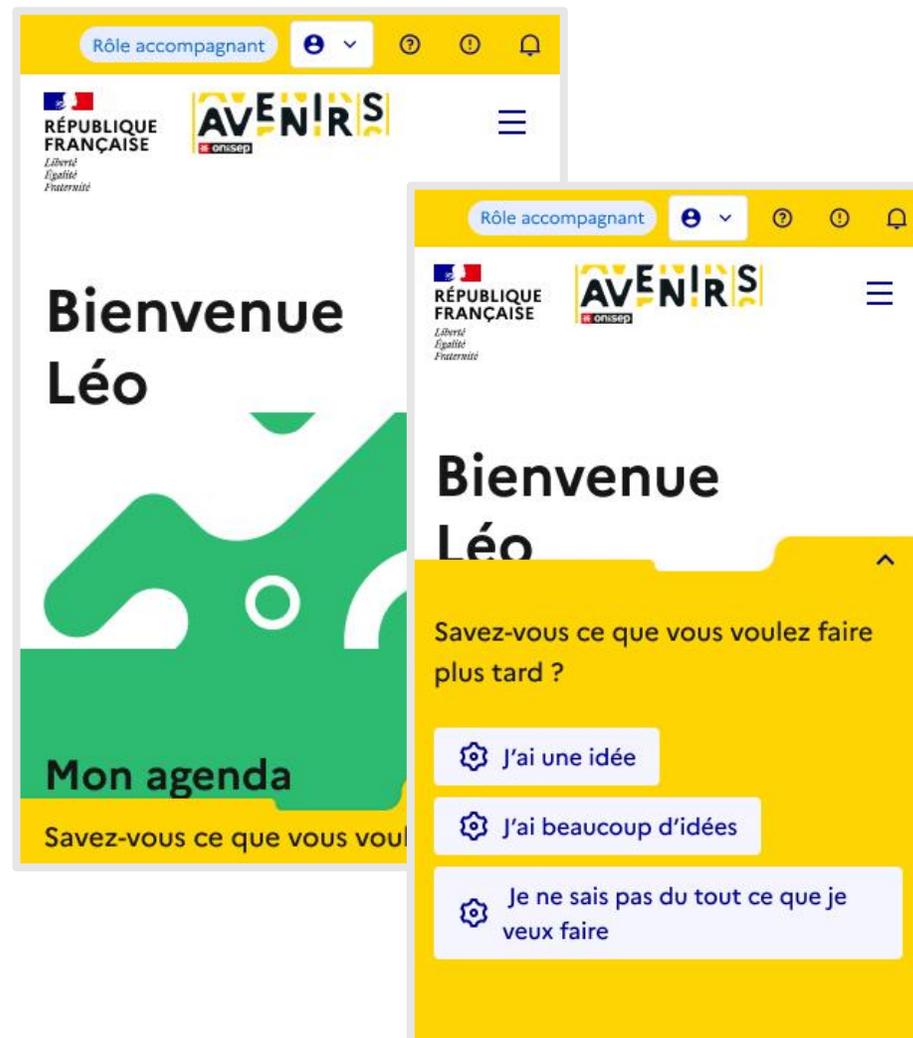
Un guide

- Un système de questions / réponses qui guide l'élève dans la plateforme en lui recommandant les activités et les contenus en fonction de ses besoins.
- Adapté au niveau de l'élève
- **Prenant en compte son historique et son évolution dans la plateforme** : le guide s'adapte aux réponses déjà fournies et au calendrier annuel.
- **Sollicitant l'élève en continu** : le guide est présent en permanence sur l'écran et il interpelle l'élève (notamment par des micro-animations)

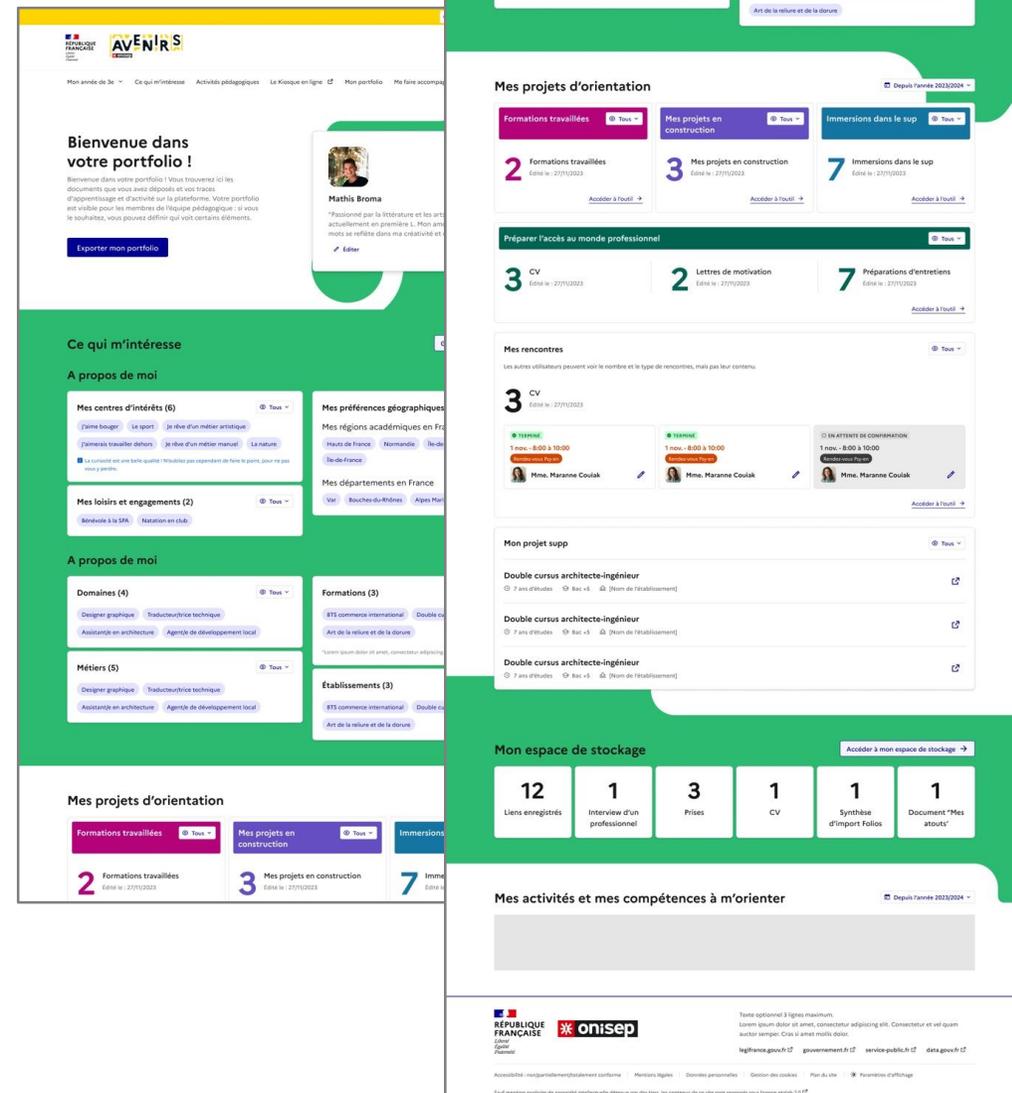
Des informations, outils et activités mis à disposition

Selon le niveau de classe, les décisions de l'enseignant et les réponses de l'élève aux questions du guide, propositions personnalisées de quizz, informations, activités.

- Un **agenda annuel** présentant les jalons de l'orientation, les tâches à réaliser et les activités proposées (exemple : salon de l'orientation, participation à world skills...)
- Une présentation d'informations personnalisées
- **Des liens vers les banques de stage et autres outils nationaux ou locaux**



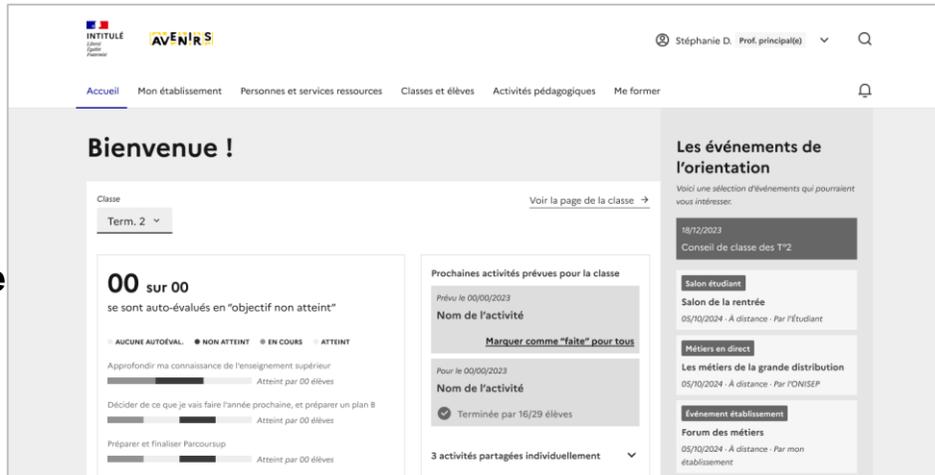
- **Initié pendant la période scolaire**
- Contenu **portable** vers d'autres portfolios
- Toujours accessible pour un élève qui a **quitté le domaine scolaire**
- Un **coffre-fort** soumis à une authentification forte
- Un **espace de stockage privé** dont le propriétaire a le contrôle complet
- **Partageable en tout ou partie** de façon contrôlée par l'utilisateur
- **Accessible à tout moment** et sur différents supports (ordinateur, smartphone)
- **Interconnecté aux autres outils AVENIR(s)**
- **Respectueux du RGPD**
- **Concerne à la fois l'année scolaire en cours et les années passées**



Une expérience adaptée à chaque accompagnateur

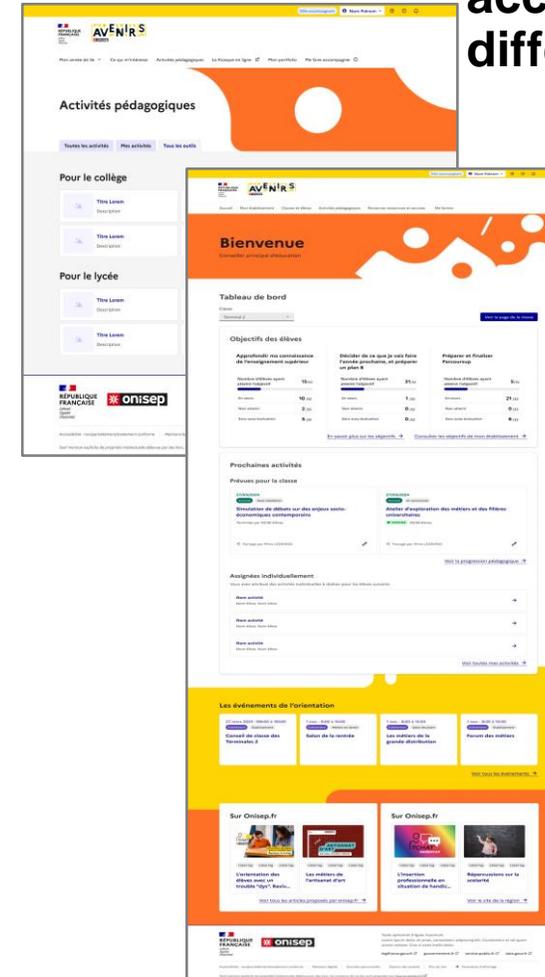
Un accès et des services spécifiques pour chaque profil :

- Enseignant
- PERDIR et CPE
- Psy-EN
- DCIO
- Professeur(e) documentaliste
- DDFPT
- Responsable du Bureau des Entreprises
- Référents découverte des métiers



Des outils classés par niveau et par public cible,

Un panel d'outils variés destinés aux accompagnateurs sur différents formats



Pour chaque outil, une interface accompagnateur avec :

- Un tableau de bord de suivi de l'activité des élèves sur l'outil
- La possibilité d'expérimenter en version élève (fonctionnalité 2025)

- Repères pour accompagner les temps forts de l'orientation et pour construire la progression pédagogique de chaque classe
- Accès à l'ensemble des informations Onisep sur les métiers et les formations
- Informations sur les événements locaux et nationaux (JPO, salons, rencontres de professionnels)
- Mise à disposition de ressources pédagogiques indexées par niveau, par compétence à développer, par type d'activité, respectueuse de la liberté pédagogique
- Outils et services numériques pour nourrir les séances d'orientation (exemples : jeu sérieux, inscription aux métiers en direct...)
- Suivi des élèves grâce à un tableau de bord synthétique
- Lien direct vers des conseillers Onisep (service Mon orientation en ligne, adapté)
- Offre de formation à la carte : parcours d'autoformation, webinaires, groupes d'échange de pratique

Bienvenue !

Classe
Term. 2

Tableau de bord synthétique

Objectifs des élèves

AUCUNE AUTOÉVAL. • NON ATTEINT • EN COURS • ATTEINT

Approfondir ma connaissance de l'enseignement supérieur
Atteint par 00 élèves

Décider de ce que je vais faire l'année prochaine, et préparer un plan B
Atteint par 00 élèves

Prochaines activités prévues pour la classe

Prévu le 00/00/2023
Nom de l'activité
Marquer comme "faite" pour tous

Pour le 00/00/2023
Nom de l'activité
TERMINÉE PAR 16/29 ÉLÈVES

Les événements de l'orientation
Voici une sélection d'événements qui pourraient vous intéresser.

18/12/2023
Conseil de classe des T*2

SALON ÉTUDIANT
Salon de la rentrée
05/10/2024 - À distance - Par l'Étudiant

MÉTIERS EN DIRECT
Les métiers de la grande distribution
05/10/2024 - À distance - Par l'ONISEP

ÉVÈNEMENT ÉTABLISSEMENT
Forum des métiers
05/10/2024 - À distance - Par mon

Automne 2024 : nouvelle plateforme Avenir(s)

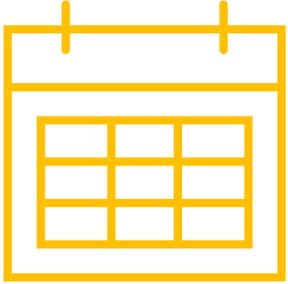
Personnels de direction : un pilotage du volet orientation de l'établissement

- **Piloter l'orientation** en lien avec le projet d'établissement : partager puis produire le volet orientation du projet d'établissement
- **Simplifier l'évaluation du volet orientation** de l'autoévaluation de l'établissement
- **Visualiser l'ensemble des actions** liées à l'orientation et à la découverte des métiers dans l'établissement, suivre l'activité des élèves, par niveau, par classe, par élève

The screenshot displays the Avenir(s) platform interface for a school. At the top, the user is identified as 'Nathalie D. Personnel de Direction'. The navigation menu includes 'Accueil', 'Mon établissement', 'Classes et élèves', 'Activités pédagogiques', 'Personnes ressources et services', and 'Me former'. The main content area is titled 'Lycée Beaussier La Seyne-sur-mer (83)'. It shows a 'Projet académique' section with a PDF document 'Projet_Academique_FACA_2024.pdf' added on 05/00/2023. Below this is the 'Volet orientation du projet d'établissement - projet pluriannuel' section, featuring a PDF document 'Volet_Orientation_Lyce_Beaussier_2024.pdf' added on 05/00/2023, which is visible to all professionals in the establishment. There is also an option to 'Importer un fichier'. A modal window titled 'Mes modèles de progressions pédagogiques' is open, showing a list of models created by the user. The first model is 'Modèle de progression pédagogique 1', which is 'NON ATTRIBUÉ' and 'TERMINALE', with a last modification date of 29/08/2024. The second model is 'Modèle de progression pédagogique 2', which is 'ATTRIBUÉ À : CLASSES DE TERMINALE' and 'Visible pour les élèves', with a last modification date of 29/08/2024. A third model, 'Progression pédagogique 1', is also shown as 'NON ATTRIBUÉ' and 'TERMINALE'. In the background, a 'Classes et élèves' section is visible, showing a table for 'Classes de Terminale' with columns for 'Classe 4', 'Élèves 4', and 'Objectif 1'. The table lists classes T*1 through T*6, each with 29 students and a progress bar.

Automne 2024 : nouvelle plateforme Avenir(s)

Une date à retenir pour découvrir la plateforme en novembre prochain



*Webinaire national Onisep
à destination des équipes éducatives*

**« Accompagner vos élèves
avec la Plateforme AVENIR(s) »**

mercredi 6 novembre 2024, 15h-16h

Accessible également en différé

**Printemps 2024 : 3 phases
de tests et d'expérimentation
Octobre 2024 : déploiement**

Comment peut-elle faciliter la mise en œuvre de l'accompagnement à l'orientation au collège et au lycée ?

- Présentation des fonctionnalités, des outils et ressources
- Démonstrations, simulations et échanges
- Évocation de diverses situations pratiques d'usage (niveau de classe des élèves, profils d'utilisateurs)