

La réforme des lycées professionnels

Webinaire professeurs, et équipes éducatives, de lycées professionnels, LPO, EREA –

N°1 – La nouvelle terminale professionnelle : 31 mai 2024

N°2 – La prise en charge du lycéen professionnel dans le cadre de son parcours, 21 juin 15h à 16h

N°3 - Les activités optionnelles, 25 juin de 14h à 15h

N°4 - Les partenariats avec le monde économique, le mentorat et la qualité des PFMP, 28 juin de 15h à 16h

N°5 - Les compétences psycho-sociales en LP, 2 juillet de 14h à 15h30

Webinaire aux équipes de baccalauréat professionnel et de BTS :

N°6 – le parcours de consolidation en BTS, capsule vidéo



Pour des parcours réussis

Les partenariats avec le monde économique, le mentorat et la qualité des PFMP

- Introduction
- Les partenariats
- Illustration : expérience du LPO Jean Monnet à Annemasse
- Le mentorat
- La qualité des PFMP

La relation avec les partenaires : une spécificité de la voie professionnelle

- L'alternance : PFMP (en scolaire) ou de l'apprentissage -> « l'ADN de la voie pro »
- Les partenaires du monde économique :
 - Des techniques, des process, des clients et usagers (situations de travail/situations pédagogiques), des matériels, des compétences psycho-sociales
 - Un réseau
- Des objectifs pluriels :
 - Des partenaires de projets divers, concours, d'interventions en classe
 - Des partenaires de formation (PFMP, stages de 2GT, stages de découverte)
 - Des partenaires d'accompagnement de l'élève (mentorat, parrainage,...)
 - Des partenaires de l'éducation nationale : stages enseignants en entreprise, professeurs associés

La relation avec les partenaires : des dispositifs institutionnels à la croisée école-entreprise

- La mission école-entreprise
- Les comités locaux école-entreprise (CLEE)
- Les campus des métiers et des qualifications et des qualifications, et campus Excellence
- Les lycées des métiers
- Les bureaux des entreprises
- Les référents découverte des métiers au collège
- Les DDF, les professeurs de lycée professionnel
- Les professionnels tuteurs de PFMP/maitres d'apprentissage, jurys d'examens,
- Les commissions professionnelles consultatives
-

L'expérience du lycée polyvalent Jean Monnet à Annemasse

CMQ Transfrontalier

Construction Durable Innovante

Forum de l'Innovation dans le BTP

Lycée Jean Monnet - Pôle Technologique et Professionnel et
Collège Michel Servet

Annemasse, 10 Novembre 2023



Budget: 5280€ - 50% Cité éducative + 1000€ financement privé + valorisation



Découvrir les différents **types d'innovation**



Découvrir les **enjeux du secteur du bâtiment**



Découvrir les innovations des entreprises **ALPHI, Groupe Pelletier, Indabox, Visuary, Constructions 3D**

Participants: 84 élèves et 20 partenaires

Terminale CAP Intervention en maintenance technique des bâtiments

Terminale CAP Peintre plaquiste (apprentissage)

BAC Pro Aménagement et finition du bâtiment

Terminale BAC Pro Aménagement et finition du bâtiment

Seconde BAC Pro Aménagement et finition du bâtiment (apprentissage)

Terminale BAC Pro Technicien Constructeur Bois

Terminale BAC Pro Menuisier agencier

Collégiens de 3^{ème}



Comprendre **l'art du PITCH !**



Evaluer les innovations « pitchées » par les entreprises



Construire un Pitch en équipe

Forum de l'Innovation dans le BTP

Lycée Jean Monnet - Pôle Technologique et Professionnel et
Collège Michel Servet

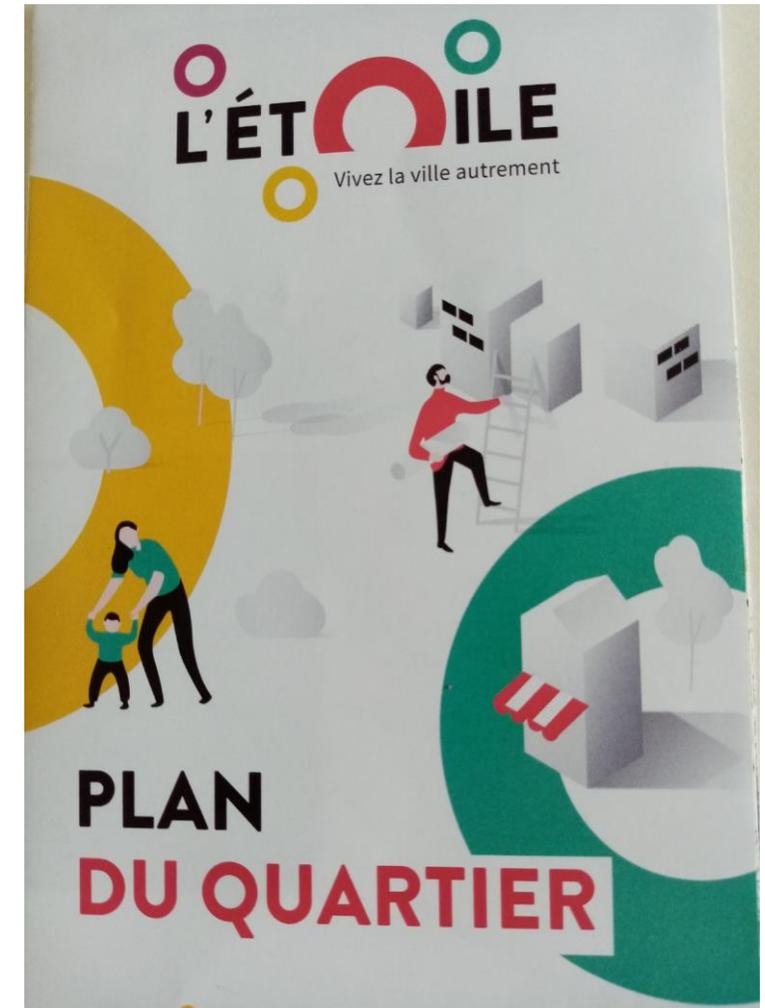
Annemasse, 10 Novembre 2023



Visite de la Zone d'aménagement concerté

ZAC L'Etoile à Annemasse

Organisée en collaboration avec Urbanera (Groupe Bouygues)

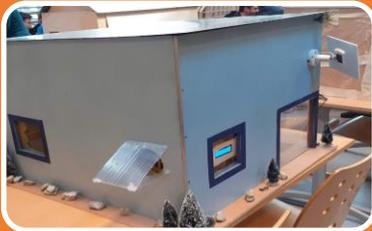


CMQ Transfrontalier

Construction Durable Innovante

La transition écologique dans le bâtiment

Budget: 9 257€ - 50% Cité éducative + valorisation



Challenge énergétique

- Lycée Jean Monnet les 28 mars et 30 avril 2024
- Intervention d'Amàco (matériaux biosourcés) et de l'ASDER (performance énergétique des bâtiments)



Visite de chantier en déconstruction

- Quartier du Château Rouge (Haute Savoie Habitat) – Avril à Juin 2024
- Démarches de réemploi



Forum de l'économie circulaire

- Lycée Jean Monnet – 4ème trimestre 2024
- Nouvelles réglementations, son impact sur le secteur, nouveaux métiers.
- Intervenants: Saint-Gobain, Samse, Haute Savoie Habitat, Bois'cyclerie, Numéro Bis

Concours de sobriété énergétique (Lycée Jean Monnet, Annemasse)



Concours de sobriété énergétique

Plusieurs thèmes de travail :

Modélisation	Structure
Energie	Mesures
Régulation	Collaboration

Les équipes ?

Constituées d'élèves issus des différents niveaux engagés dans le projet.

Pourquoi ?

Mettre en œuvre un projet pédagogique lié au développement durable sur un ou plusieurs thèmes de votre choix, s'inscrivant dans une démarche globale.

Pour qui ?

- 3^{ème}
- 2^{nde}
- 1^{ère} STI2D
- BTS

Quand ?

2022 - 2023

Contact pour tous compléments d'informations sur le projet ou s'inscrire :
erwan.le-tressoler@ac-grenoble.fr, DDFPT LPO Monnet.

 CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES QUALIFICATIONS

Objectifs de l'initiative

Valoriser les filières technologiques et scientifiques, et permettre une passerelle entre les collèges, lycées et établissements du supérieur.

Equipes de 10 élèves: 3^{ème} (4 - 5); 2^{nde} (3 - 4); 1^{ère} (2 - 3); Terminale (1); Supérieur- BTS ou IUT (1)

Objectif du projet

Maintenir en température l'air ambiant de la maquette d'habitation à 20°C pendant une durée de 2 heures.

Intérêt pédagogique

Le projet fait appel à des compétences et des objectifs pédagogiques transversaux pouvant être intégrés dans les différents niveaux scolaires. Plusieurs prix seront attribués.

Ce concours d'une durée de 2 jours a été organisé 2 fois, en 2023 et 2024. En 2024, la cité éducative a financé les interventions d'amàco et de l'ASDER, partenaires du CMQ et porteurs de financements AMI Compétences et Métiers d'Avenir.

CMQ Transfrontalier

Construction Durable Innovante

« Vocations – Un monde d’artisans »

Ciné-débat pour promouvoir l'égalité professionnelle et la mixité des métiers, et susciter des vocations auprès du public féminin

Financement de la Cité éducative d'Annemasse (20000€), BTP74, Semin, Fondation du BTP; Benoit Guyot, ADECCO, L'Auxiliaire; CAPEB 73; FFB AURA; Joseph Abbe; CCI; BTP BANQUE

Contact Rémi Girardot - remi@740video.fr ; 06 67 39 29 21

<https://740video.fr/vocations-lefilm/>

VOCATIONS
Un monde d'Artisans

De multiples dispositifs, dont des concours



P-TECH

Formations en entreprises Cefpep

L'offre de formation en entreprises pour les personnels de l'éducation



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Centre d'études et de formation
en partenariat avec les entreprises
et les professions

Mission École Entreprise

Rapprocher les mondes de l'école et de l'entreprise

<https://mee.web.ac-grenoble.fr/>

Lettre MEE Juin 2024

🕒 jeu, 06/06/2024 - 13:36

La lettre MEE de Juin 2024
Fin d'année scolaire (mais pas
que...)
Programmez vos...

École Académique de la Formation Continue



Politique de formation



Je suis...



Volet 1 Se situer



Volet 2 Se perfectionner



Volet 3 Être

Formations individuelles - Ouverture sur le monde économique

Vous trouverez ci-dessous les formations du parcours Ouverture sur le monde économique.

Les formations proposées ci-dessous sont disponibles selon trois modalités d'inscription :



**INSCRIPTION
INDIVIDUELLE**



**INSCRIPTION
COLLECTIVE**



**PUBLIC
DÉSIGNÉ**

Au PAF individuel de formation :

- Formations découverte du monde économique, y compris formation EPA sur les mini entreprises
- Et formations diapositive suivante

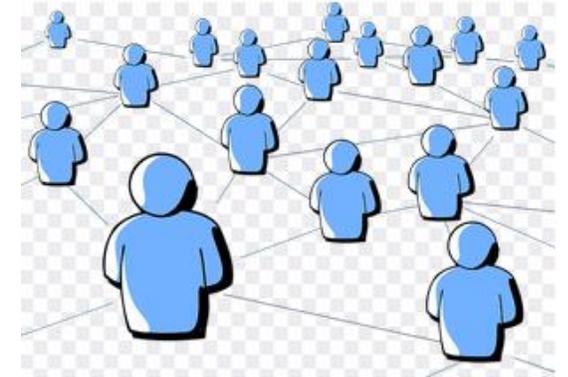
LES METIERS ET L'INNOVATION AU CEA	7, 8 et 9 avril 2025	Présenter l'industrie de manière détaillée. Mettre en place des actions à destination des élèves pour la découverte du secteur de l'industrie tels que métiers, insertion professionnelle. Visite salle blanche ou autre, présentation du processus d'innovation au CEA, des méthodes de recrutement et métiers au CEA.
GRUPE VILESTRA (INDUSTRIE ET TRANSPORT) - GR07-26	21/11/2024	Demi journée 1 : visite d'une entreprise avec témoignage de salariés ; demi journée 2 :ateliers thématiques : Découverte des différents services et métiers d'une entreprise industrielle; les enjeux du recrutement dont les soft skills, les formations après la classe de 3ème dont témoignage d'apprentis; ateliers d'échanges pour la mise en place d'actions à destination des élèves.
ENTREPRISE A. RAYMOND - GR 38-73	26-nov	Matin visite d'un site de production. Après midi présentation de la RSE dans l'entreprise et introduction ç la fresque du climat.
BTP DANS LE DEPARTEMENT DE LA SAVOIE - GR 73	14-nov-24	Demi journée 1 : visite d'une entreprise ; Demi journée 2 :ateliers thématiques : Découverte des différents services et métiers d'une entreprise du BTP; les enjeux du recrutement dont les soft skills, les formations après la classe de 3ème dont témoignage d'apprentis; ateliers d'échanges pour la mise en place d'actions à destination des élèves.
INDUSTRIES ET METIERS METALLURGIE- 7 NOVEMBRE-73	07/11/2024	Demie journée : visite d'une entreprise; demi journée : ateliers thématiques : Découverte des différents services et métiers d'une entreprise industrielle; les enjeux du recrutement dont les soft skills, les formations après la classe de 3ème dont témoignage d'apprentis; ateliers d'échanges pour la mise en place d'actions à destination des élèves.
METALLURGIE VALLE DE L'ARVE-19 NOVEMBRE - 74	19-nov	Demi journée 1 : visite d'une entreprise; demi journée 2 : ateliers thématiques : Découverte des différents services et métiers d'une entreprise industrielle; les enjeux du recrutement dont les soft skills, les formations après la classe de 3ème dont témoignage d'apprentis; ateliers d'échanges pour la mise en place d'actions à destination des élèves.
METALLURGIE BASSIN ANNECIEN-26 NOVEMBRE -74	19 et/ou 26 nov	Demi journée 1 : visite d'une entreprise; demi journée 2 : ateliers thématiques : Découverte des différents services et métiers d'une entreprise industrielle; les enjeux du recrutement dont les soft skills, les formations après la classe de 3ème dont témoignage d'apprentis; ateliers d'échanges pour la mise en place d'actions à destination des élèves.

Sur tous les territoires : formation de 1 à 3 jours combinant visite d'entreprise et apports (sur le recrutement par exemple)

Une mise en cohérence nécessaire

Des relations déjà construites, et de nouveaux contacts via :

- le DDF,
 - **le responsable du bureau des entreprises,**
 - les professeurs (visites de PFMP, projets menés en classe)
- **se doter d'une stratégie** pour une mise en cohérence pérenne : partage, traçabilité, formalisation, rayonnement vers d'autres filières,



La relation avec les partenaires : le mentorat

Le mentorat désigne une relation interpersonnelle d'accompagnement et de soutien basée sur l'apprentissage mutuel.

Il prend sa source dans les principes de la coéducation, faisant intervenir des intervenants extérieurs au milieu éducatif.

- Le mentor partage ses connaissances, son expérience, son réseau ;
- Une multiplicité des acteurs engagés dans le dispositif (personnels éducatifs, du monde de l'entreprise, de l'univers associatif, etc.) ;
- Des modes de contact variés : entretiens individuels, travaux de groupe, visites d'entreprise, etc.

Page Eduscol dédiée au mentorat : fiches ressources et méthodes, liste des tiers de confiance issus notamment du programme 1 jeune, 1 mentor <https://eduscol.education.fr/3762/le-mentorat-en-lycee-professionnel>

Développement pour RS24 du mentorat sous ses différentes formes

La relation avec les partenaires : le mentorat

Exemples: Télémaque (agglomération grenobloise), AJE (nord Isère), AFDET (Isère, Savoie), EGEE, Article1, C'possible

Zoom sur Banlieues School (Isère, Savoie, Haute Savoie) : Mentorat de classe et/ou individuel (compris 3eme prépa métiers)

Favoriser l'inclusion scolaire

Accompagner les jeunes vers des parcours de réussite

Renforcer le sentiment d'appartenance

Développer le sens de l'engagement

Article sur site MEE: <https://mee.web.ac-grenoble.fr/actualites-2023-2024/experimentation-de-mentorat-de-classe-au-lycee-professionnel-francoise-dolto>

La qualité des PFMP, la pédagogie de l'alternance



A word cloud of terms related to PFMP pedagogy, rendered in various shades of blue. The most prominent words are 'Portfolio', 'Reconnaitre', 'Préparer', and 'Planifier'. Other visible terms include 'Progressivité', 'Tuteur', 'Professionnel', 'Référentiel', 'Expliciter', 'Général', 'Retex', 'Traduire', 'Accueillir', 'Exploiter', and 'Accompagner'.

Progressivité
Portfolio
Tuteur Professionnel
Reconnaitre
Préparer
CPS Référentiel
Planifier
Expliciter Général
Retex
Accueillir Traduire
Exploiter
Accompagner

Rapport à monsieur le ministre de l'Éducation nationale,
de la Jeunesse et des Sports

La qualité de formation durant les périodes de formation en milieu professionnel

2020-162 – janvier 2021

 Observatoire
paritaire de la
Métallurgie

 OPOO
2i
COMPÉTENCES
INDUSTRIELLES

 Métiers

 Certifications

 Alternance

 L'Observatoire

 Secteurs

 Ressources

 Analyses & études

Accueil > Analyses & études > Pédagogie de l'alternance

 ANALYSES & ÉTUDES

Pédagogie de l'alternance

Étude nationale
Date de publication : 01.12.2022

 Ajouter à ma sélection

 Télécharger l'étude

 Imprimer la page

RÉSUMÉ DE L'ÉTUDE

Dans le cadre d'un fort développement de l'alternance dans tous les secteurs d'activité, l'Observatoire paritaire de la métallurgie a lancé une étude pour tenter d'identifier ce que pourrait être une pédagogie de l'alternance de qualité, au travers l'analyse de pratiques en œuvre au sein de la branche

≡  **PodEduc**

Rechercher un média

PNF réforme LP - mai 2024

53 vidéos trouvées

20 vidéos trouvées dans ce thème

00:40:28



Alternance, PFMP et partenariats - La form...

00:33:05



Alternance, PFMP et partenariats - Le
CNR ...

01:13:00



Alternance, PFMP et partenariats - Les
lev...

<https://podeduc.apps.education.fr/dgesco-lycees-professionnels-apprentissage-et-formation-professionnelle-continue/pnf-reforme-lp-mai-2024/>