

La réalisation du chef d'œuvre

La démarche de projet

Œuvrer ensemble aux talents de chacun

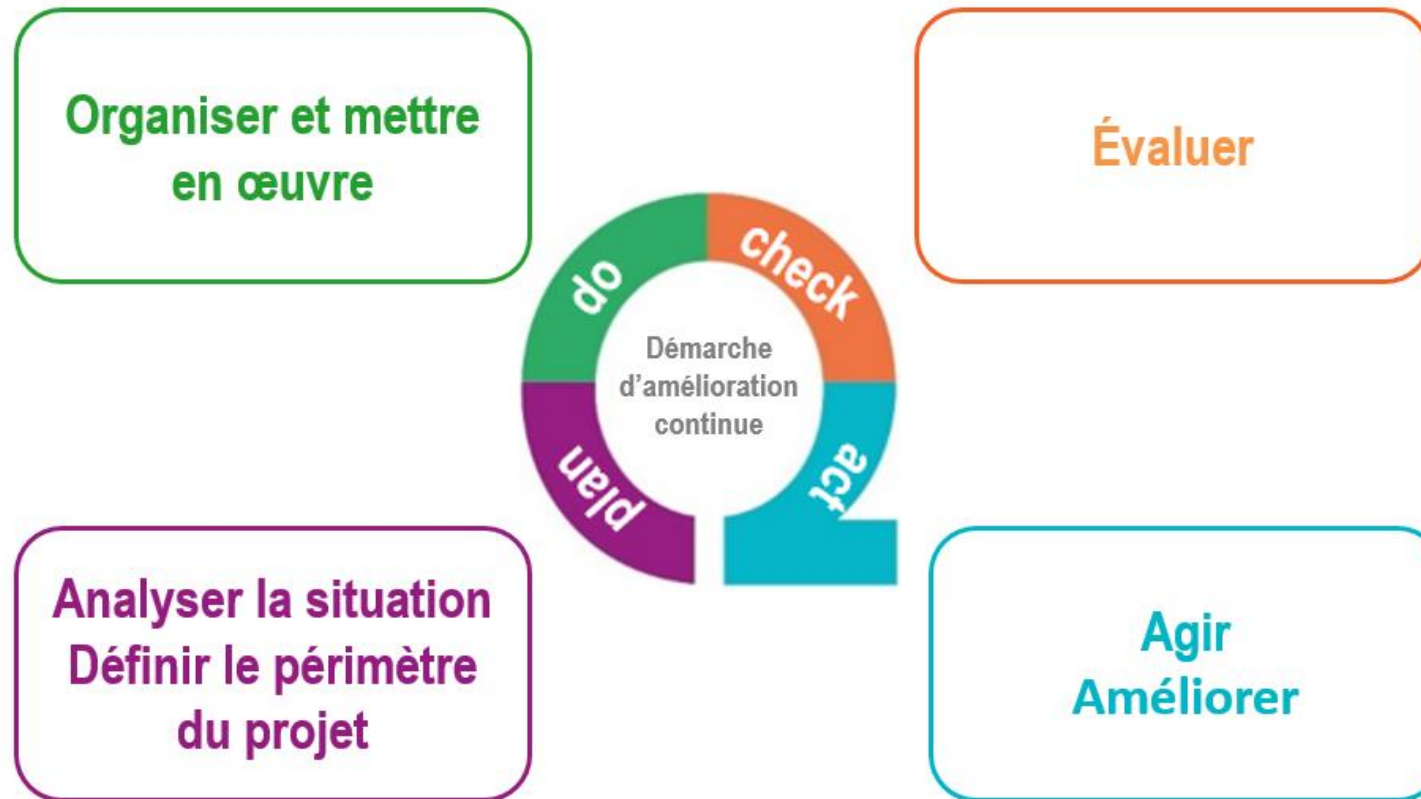
Des questions se posent...

1. Comment formaliser la conduite de projet?
2. Quelle évolution des pratiques pédagogiques est nécessaire ?
3. Comment vérifier la pertinence du projet ?
4. Quelle échelle TEMPS prévoir pour la réalisation du chef d'œuvre ?
5. Quelle traçabilité du CDO effectuer ?
6. Comment quantifier le travail de chacun (élèves et profs)?
7. Comment fédérer les élèves au CDO ?
8. Comment fédérer les collègues au CDO ?
9. Comment rendre les élèves autonomes ?
10. Comment assurer le suivi individuel de l'élève par l'ensemble de l'équipe pédagogique? Quel outil d'évaluation?



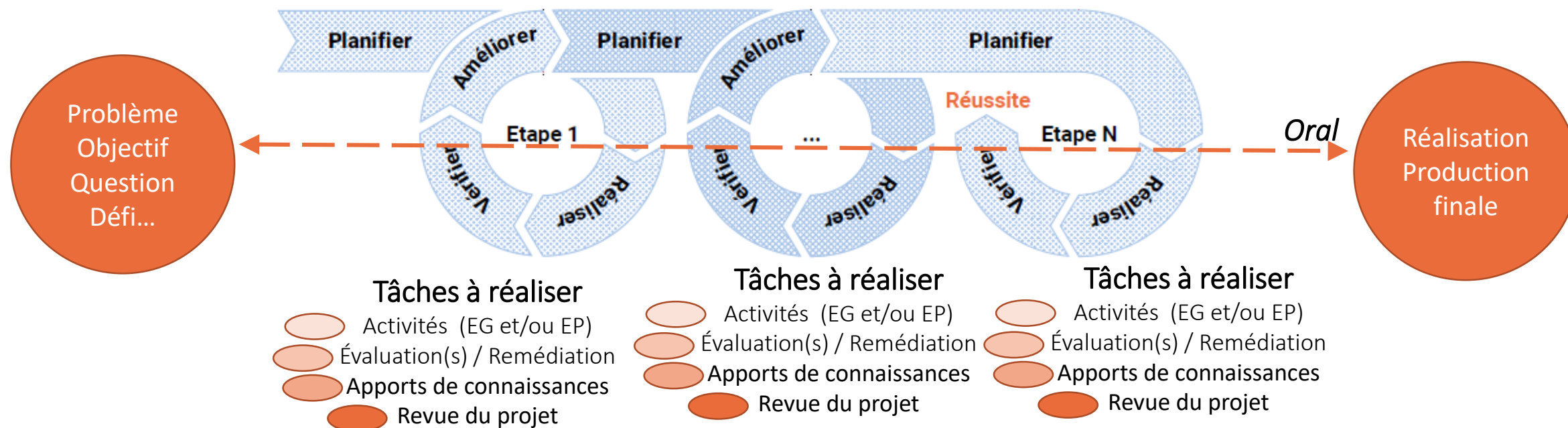
Formalisation de la conduite de projet

Les étapes de la conduite de projet adaptée à la réalisation du chef d'œuvre



Démarche de pédagogie de projet

Les étapes du projet



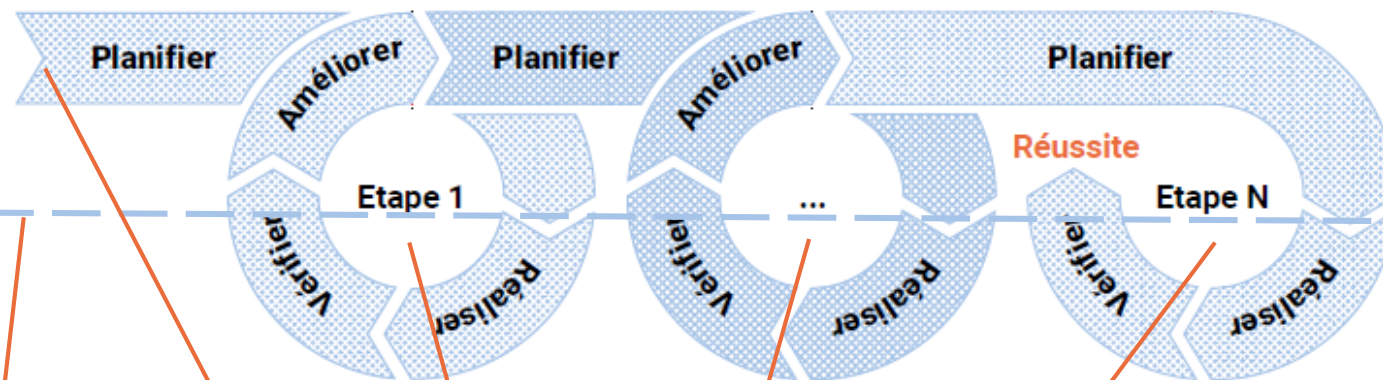
Les **revues de projets** sont des **moments forts** : moment de mises au point, de vérifications, de modifications, d'échanges, de débats.... Important pour la cohésion de l'équipe

Les **usages numériques** sont au cœur de la réalisation du chef d'œuvre pour faire comprendre et apprendre, mais aussi pour présenter.

Le « Kit » chef d'œuvre

Les étapes du projet

Problème
Objectif
Question
Défi...



Tâches à réaliser

- Activités (EG et/ou EP)
- Évaluation(s) / Remédiation
- Apports de connaissances
- Revue du projet

Tâches à réaliser

- Activités (EG et/ou EP)
- Évaluation(s) / Remédiation
- Apports de connaissances
- Revue du projet

Tâches à réaliser

- Activités (EG et/ou EP)
- Évaluation(s) / Remédiation
- Apports de connaissances
- Revue du projet

Grille CAP

Réalisation
Production
finale

Grille BCP

Fiche 2

Livret

Grille
en continu

académie
Grenoble

